

UN HOGAR / NOSOTRAS

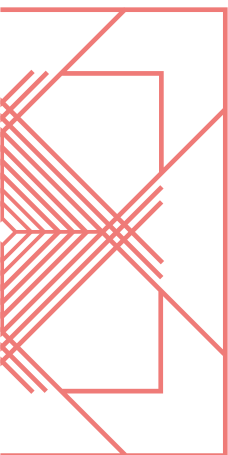
POR EL DERECHO A LA VIVIENDA ADECUADA

Memoria y diagnóstico participativo de vivienda adecuada con enfoque de género en la localidad de M+tsi maye'u (La Cebolleta) de la comunidad wixárika Tatei - Kie (San Andrés Cohamiata) del municipio de Mezquitic, Jalisco, México



Igualdad Sustantiva
entre Mujeres y Hombres





INTRODUCCIÓN A LA RED

La **Red Un Hogar Entre Nosotras** somos un grupo de personas físicas y morales que buscamos el impulso al ejercicio pleno del derecho a la vivienda adecuada como estrategia para erradicar la brecha de género en ésta temática.

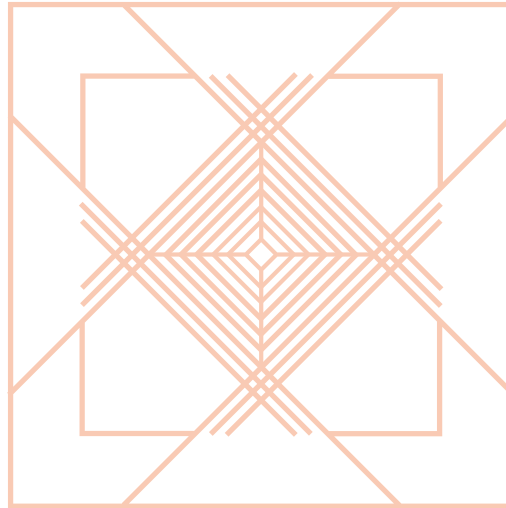


El siguiente **diagnóstico** fue desarrollado, aplicado y analizado entre las fechas de agosto de 2019 y enero 2020. De manera colectiva y participativa entre la localidad de M+tsi maye'u (La Cebolleta) y las personas de nuestra asociación civil Tu Techo Mexicano de Occidente.

PARTICIPANTES DURANTE EL DIAGNÓSTICO E INFORMANTES CLAVE

CECILIA LÓPEZ LÓPEZ
MARÍA DE LOS ÁNGELES LÓPEZ DE LA CRUZ
SOCORRO LÓPEZ DE LA CRUZ
MARIA GUADALUPE BAUTISTA PARRA
LUCIANO BAUTISTA LÓPEZ
TSAUWIMA AMALIA BAUTISTA LÓPEZ
JULIA LÓPEZ PARRA
TERESA PARRA LÓPEZ
ALICIA BAUTISTA PARRA
VALERIANA DE LA CRUZ LÓPEZ
LIDIA LÓPEZ LÓPEZ
MARÍA DEL REFUGIO LÓPEZ PARRA
MÓNICA VAZQUEZ BAUTISTA
YOATZÍN LÓPEZ PARRA
LORENA CARRILLO LÓPEZ
CRISTINA LÓPEZ PARRA
FERNANDA DE LA CRUZ JIMÉNEZ
MARIANA BAUTISTA LÓPEZ
CASIMIRO BAUTISTA PARRA
JULIO DANIEL PARRA LÓPEZ

YOLANDA CARRILLO BAUTISTA
JESUCITA DE LA CRUZ CARRILLO
EDGAR COSÍO DE LA CRUZ
CLEMENTE RAMÍREZ MONTOYA
HECTOR BAUTISTA DE LA CRUZ
ALICIA BAUTISTA BAUTISTA
LAURO COSÍO DE LA CRUZ
JOEL BAUTISTA LÓPEZ
JESUCITA RAMIREZ MONTOYA
MARTHA CLAUDIA CARRILLO PARRA
ROSENDO LÓPEZ PARRA
MARÍA DEL REFUGIO PARRA PARRA
MARÍA DEL REFUGIO LÓPEZ CANDELARIO
AMALIA LÓPEZ PARRA
MAURICIA LÓPEZ DE LA CRUZ
ANDREA DE LA CRUZ LÓPEZ
ROSITA PARRA CANDELARIO
ESTHELA LÓPEZ PARRA
KAITSAMA DE LA CRUZ LÓPEZ

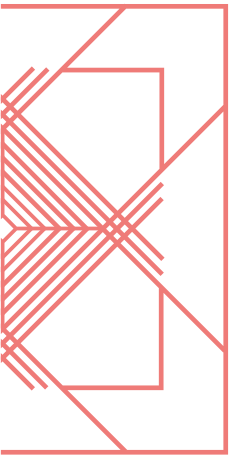


UN HOGAR / NOSOTRAS

POR EL DERECHO A LA VIVIENDA ADECUADA

Heitserie pepexeiya ki aix+ anemeta pemayekani

Memoria y diagnóstico participativo de vivienda adecuada con enfoque de género en la localidad de M+tsi maye'u (La Cebolleta) de la comunidad wixárika Tatei - Kie (San Andrés Cohamiata) del municipio de Mezquitic, Jalisco, México



MEMORIA Y DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DE VIVIENDA ADECUADA CON ENFOQUE DE GÉNERO EN LA LOCALIDAD DE M+TSI MAYE'U (LA CEBOLLETA) DE LA COMUNIDAD WIXÁRIKA TATEI - KIE (SAN ANDRÉS COHAMIATA) DEL MUNICIPIO DE MEZQUITIC, JALISCO, MÉXICO

Primera edición: 2020

Tu Techo Mexicano de Occidente A.C.

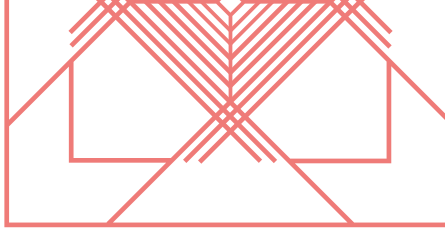
<http://www.tutecho.org.mx/>

Este diagnóstico y su publicación impresa ha sido posible gracias al apoyo de la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres (SISEMH) y a la colaboración de la red Un Hogar Entre Nosotras integrada por Ukari Vinculación Creativa, Centro Para el Desarrollo Igualitario y los Derechos Humanos A.C. (CEDIDH) y Tu Techo Mexicano de Occidente A.C. (Tu Techo).



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional. Los contenidos de este libro se pueden compartir, sin fines comerciales, siempre y cuando se respete su autoría, se den los créditos correspondientes y se cite esta licencia.

Impreso con tintas base de soya y en papel reciclado.



ÍNDICE

- Sobre el Proyecto Un Hogar entre nosotras
- Sobre el diagnóstico en M+tsi maye'u (La Cebolleta)
- Sobre el derecho a la tenencia de la tierra
- Sobre la comunidad
- Sobre la vivienda
- Conclusiones
- Referencias
- Colaboraciones

SOBRE EL PROYECTO UN HOGAR ENTRE NOSOTRAS

Por Fátima González Regalado (Tijax)

Coordinadora del proyecto Un Hogar entre Nosotras.

La producción social de vivienda se refiere al proceso de organización que emprende un grupo de personas, ya sean familiares o no, que tienen como finalidad construir, adecuar o habitar un espacio con la función de vivienda.

Éste es un proceso que se da de manera orgánica entre la población que tiene una situación de vivienda que le interesa modificar, el resultado es una vivienda auto producida que resuelve, la necesidad práctica de ese grupo de personas.

Tu Techo Mexicano de Occidente A. C. (**Tu Techo**), ha trabajado a lo largo de 15 años, en impulsar el ejercicio pleno del derecho a la vivienda adecuada, mediante la metodología Servicios de Impulso a la Vivienda Adecuada (**SIVA**).

La metodología SIVA consta de cuatro líneas de acción:

- Construcción de Autonomía
- Asistencia técnica
- Gestión de fondos para la vivienda adecuada.
- Autoconstrucción solidaria

Cuando uno habla de vivienda, normalmente lo primero que se identifica es la necesidad de saber leer planos, la posibilidad de comprar materiales, solventar a una persona que se dedique a la “Obra”. Este pensamiento corresponde al hábito de la producción comercial de vivienda, en donde se piensa sólo como espacio contenedor desde su utilidad. Es decir, es de interés resolver los muros, las cubiertas (techos), un cuarto extra o instalar un baño.

Efectivamente, resolver lo concreto es menester, sin embargo, desde la lógica de la metodología SIVA, el proceso de construcción es uno de los medios y etapas que se requiere para lograr la finalidad de habitar una vivienda adecuada, sin embargo aunque es una condición necesaria no es suficiente, pues además de construir techos, la metodología SIVA, busca fortalecer las capacidades técnicas y autogestivas de los grupos a los que se acompañan, buscando generar valor simbólico, capital social y cultural.

Por tal motivo, la metodología SIVA, es una estrategia para operar el concepto de producción social de vivienda de manera coyuntural entre personas que tienen la necesidad práctica de resolver su situación de vivienda y las personas que buscan atender la problemática de vivienda como oportunidad para desarrollar los intereses estratégicos de:

- 1.- Capacitación para el trabajo en construcción
- 2.- Capacitación en derechos humanos, liderazgo y trabajo en equipo.
- 3.-Autoorganización y Autogestión de proyectos de vivienda adecuada con impacto positivo para el desarrollo comunitario / social.

Al unir estos dos conjuntos de personas encontramos la posibilidad de una experiencia de aprendizaje solidario que permite generar escenarios

para desarrollar alternativas de construcción que integren los diversos que componen una vivienda adecuada, priorizando el interés estratégico de generar espacios para que el “contenido”, es decir las personas que habitarán el “contenedor” en un espacio común, su territorio.

La vivienda adecuada, requiere, por lo tanto, del desarrollo de un proyecto de vivienda, que corresponda a un proyecto de vida, de familia, de comunidad. Por tal motivo, los puntos de Construcción de Autonomía y Auto construcción solidaria, son fundamentales para generar espacios de reflexión, diálogo e integración del valor de uso de la vivienda, del espacio público o el plan de desarrollo comunitario ya sea rural o urbano.

Al momento de que Tu Techo coincide con la comunidad wixárika Tatei- Kie hace más de siete años, se enfrenta a un escenario complejo, ya que Tu Techo es requerido por un programa federal para la construcción de baños (húmedos), en donde se realiza un ejercicio de construcción tradicional/ comercial instalando 255 baños (húmedos) dentro de la comunidad. En este escenario emergen algunas mujeres que se implican en los roles de cocina, de vinculación comunitaria y son ellas quienes refieren el anhelo de tener su casa.

Seguido, comienzan a fortalecerse los lazos con un grupo de 12 mujeres identificadas como jefas de hogar y se arranca un primer proyecto institucional de producción social de vivienda denominado SIVA -Tatei Kie, el cual se implementó durante dos años (2015-2017), durante los cuales se logró:

- 1.- Conformar a un grupo de 12 mujeres.
- 2.- 12 Solicitudes de solar.
- 3.- 12 Proyectos arquitectónicos.
- 4.- Construcción de 3 viviendas.
- 5.- Construcción y/o acciones de mejora en 10 viviendas.
- 6.- Entrevistas a profundidad con las participantes.

Al cierre de esta primer etapa, también se identificaron las siguientes oportunidades:

- Crisis institucional (Tu Techo), por los costes operativos en la comunidad Tatei Kie.
- Crisis en el grupo de 12 mujeres, conflicto entre las mujeres wixaritari que conforman el grupo por desacuerdo de la construcción total de dos viviendas, asistidas por parte de la asociación Tu Techo.
- Solicitudes constantes por parte de la comunidad de querer integrarse al programa.
- Críticas de la comunidad por haber beneficiado a mujeres jefas de hogar.

En una segunda etapa se realizó un cambio en el sentido del proyecto, el cual cambió de nombre de “SIVA Tatei-Kie” a “Un Hogar Entre Nosotras”, buscando fortalecer los lazos solidarios entre mujeres. Durante esta segunda etapa (2017-2018), se persiguieron tres objetivos:

- Diagnóstico socioeconómico del grupo de 12 mujeres. Mediante Estudios socioeconómicos y entrevistas a profundidad, por parte de una nueva colaboración de trabajo social.
- Refrendar el acuerdo de grupo solidario y generar un comité directivo. Mediante asamblea del grupo, registrando minuta y proponiendo reuniones semanales para dar seguimiento al proceso.
- Impulsar la AutoConstrucción solidaria, utilizando los documentos técnicos resultantes de la primer etapa y siguiendo las solicitudes del comité directivo de mujeres wixaritari. Mediante 4 brigadas solidarias.

Aún habiéndose logrado las metas de dichos objetivos, las compañeras integrantes del grupo mostraban cada día más dispersas, buscaban no coincidir entre ellas durante las sesiones de seguimiento, y hablaban negativamente del proceso con las personas voluntarias, haciendo énfasis nuevamente en que hubo

ayuda a dos compañeras (dos de las tres viviendas logradas) que ya no quisieron regresar a trabajar en grupo.

Ante tal situación, se identificó la necesidad de fortalecer la línea de acción de construcción de autonomía, pero esta vez con enfoque de género, con la finalidad de nutrir el liderazgo femenino de las compañeras y fortalecer el trabajo de equipo, entendiendo que a pesar del esfuerzo solidario de la organización Tu Techo, la autogestión del proyecto de vivienda, requería de construir primero sororidad desde el grupo.

Este proceso requería, de inicio, comunicar con mayor afectividad que el proceso de producción social implica no un enfoque asistencialista, si no un acompañamiento para el profundo desarrollo de liderazgos, herramientas, saberes y estrategias para que desde la autonomía y la auto gestión, las compañeras lograrán concretar su proyecto de vivienda.

Esta situación, implicaba también la integración de la comunidad de Tatei-Kie, quienes percibían con distancia al grupo de trabajo.

Entendiendo la necesidad de trabajo multidisciplinario, multicultural y con perspectiva de género se logra generar una red de trabajo: la actual red Un Hogar entre Nosotras. En este punto se integra el Centro para el Desarrollo Igualitario y los Derechos Humanos, [CEDIDH A. C.](#), la agencia [Ukari, Vinculación Creativa SA de CV](#) y la colaboración de las [abogadas Wixaritari](#) María Rosa Guzmán Valdez y Marissa López Martínez.

La conformación de la red de trabajo da pie a la tercer etapa del proyecto en 2019, visualizando los siguientes objetivos:

- Transversalizar la Perspectiva de Género (PG) y el Enfoque Intercultural (EI) en todos los contenidos y procesos del proyecto Un Hogar Entre Nosotras.
- Fundamentar ante la comunidad, las autoridades tradicionales y estatales, la relevancia de atender la situación de vivienda con perspectiva de género mediante un Diagnóstico participativo sobre la temática en Tatei- Kie (San Andrés Cohamiata) y la localidad de M+tsi maye'u (la Cebolleta).
- Promover el desarrollo de capacidades en las siguientes temáticas:
 - Perspectiva de Género y los Derechos Humanos de las Mujeres Indígenas.
 - Derecho a la seguridad del derecho a la tenencia de la tierra.
 - Vivienda Adecuada: Autogestión de proyecto de vivienda, Autoproducción de materiales y Autoconstrucción solidaria.

La estrategia mencionada, nos llevó concretar la colaboración en coinversión con el Instituto Nacional Electoral (INE) mediante el programa nacional de impulso a la participación política de las mujeres a través de organizaciones de la sociedad civil durante el primer semestre de 2019 . Para el segundo se logró el apoyo de la convocatoria Asociaciones por la Igualdad del Gobierno del Estado de Jalisco mediante la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres.

La perspectiva de género, en el proceso SIVA actual, se cimenta mediante la herramienta didáctica Construyendo Sororidad, la cual desplanta la conciencia de género al identificar cuáles son las actividades que realizan y cuáles son los espacios que utilizan aquellas mujeres que habitan una vivienda. Tras este ejercicio se visibilizan las necesidades inmediatas por resolver, así como las brechas de género dentro de la comunidad.

La vivienda es tanto una necesidad básica, cuanto un interés estratégico, pues resuelve el resguardo y a la vez es un asunto comunitario: una inversión a largo plazo en el patrimonio familiar y comunal que permite el pleno desarrollo humano de las personas, que construyen y habitan una vivienda adecuada.

El siguiente diagnóstico busca generar y compartir información sobre M+tsi maye'u (La cebolleta), localidad dentro de la comunidad de Tatei - Kie (San Andrés Cohamiata), en donde un grupo de artesanas construyó un centro comunitario conocido como "Casa de Artesanías", ellas a través de su Vocera Amalia Bautista, solicitaron a la red Un Hogar entre Nosotras aproximarse a la localidad para encontrar alternativas que les faciliten construir sus viviendas.

La experiencia actual, nos brindó la oportunidad de extender la cantidad y perfil de población atendida es determinante ya que, propicia un entendimiento profundo de la situación de vivienda en la comunidad, facilitando el posicionamiento de la problemática ante la comunidad misma, las autoridades tradicionales e instancias gubernamentales y no gubernamentales.

Este posicionamiento facilita un puente para gestionar una agenda de vivienda con perspectiva de género que posibilite a los grupos de la comunidad de Tatei - Kie (San Andrés Cohamiata) y de la localidad M+tsi maye'u (La cebolleta), unir esfuerzos para consolidar la construcción de sus proyectos de vivienda.



*MAPA DE LA LOCALIDAD DE M+TSI MAYE'U (LA CEBOLLETA)

- Casa de artesanías de la Cebolleta (Centro comunitario)
- Casas // solares de las y los participantes

A continuación se presenta la **síntesis del diálogo** recuperado durante la mesa de análisis de resultados del proceso de operación de campo del proyecto **“Un Hogar Entre Nosotras”**, mismo que hubo de atender a **40 familias wixaritari**.

SOBRE EL DIAGNÓSTICO EN M+TSI MAYE'U (LA CEBOLLETA)

Por Luna Marina

(Lic. Marina Lizeth Jiménez Contreras)

En lo alto de las montañas de la sierra norte de Jalisco, en la localidad de la Cebolleta (M+tsi maye'u) se encuentra un centro comunitario Wixárika, una casa construida por la propia comunidad, es punto de reunión de un grupo de mujeres en su mayoría, jefas de familia. Una de ellas Amalia, se acercó a Tu Techo solicitando que fuéramos a conocer su comunidad y comenzar a trabajar ahí ya que “muchas personas no tenían casa” y había escuchado que tu techo trabajaba en la comunidad cercana San Andrés Cohamiata.



- **CASA DE ARTESANÍAS DE LA CEBOLLETA (CENTRO COMUNITARIO)**



Fue así como conocimos a los habitantes de la localidad, un grupo pequeño pero muy entusiasta y organizado, ávido de aprender y de conseguir apoyos para mejorar su calidad de vida. Por lo que surgió un gran cariño de inmediato y un gran interés de trabajar junto a personas organizadas que buscan soluciones y oportunidades que muchas veces no obtienen, ya que al ser una localidad que se encuentra a 40 minutos en coche y a 3 horas caminando de la cabecera San Andrés Cohamiata muchas veces quedan excluidos ya que los apoyos se centran en la comunidad de San Andrés. Además de que no se realiza un diagnóstico previo que ofrezca una solución conforme a las necesidades de la comunidad.

Es por esto que este diagnóstico surge a partir de una necesidad expresada por la propia comunidad, en donde su interés provocó y desembocó en un proyecto de fortalecimiento para la comunidad en donde a través de capacitaciones en derechos humanos de las mujeres indígenas con perspectiva de género, autogestión de vivienda y autoconstrucción se dotó de herramientas que les pudieran servir para fortalecer su iniciativa y organización.

Así pues, generar un diagnóstico participativo de vivienda, conforme a la metodología SIVA (Servicios de impulso a la vivienda adecuada) que le pudiera servir a la comunidad para aterrizar sus necesidades conforme a su contexto y así poder generar un proyecto de autogestión de vivienda con bases más sólidas.



Capacitación en derechos humanos con perspectiva de género - Capacitación en autoconstrucción - Capacitación en autogestión de vivienda

SOBRE LA METODOLOGÍA



Mediante el ejercicio de colaboración de la Red Un Hogar entre nosotras, se desarrolló una dinámica de transversalización de estrategias de perspectiva de género y actividades didácticas de creatividad para el impacto social, las cuales se integraron a la metodología SIVA.

La metodología SIVA (Servicio de Impulso a la Vivienda Adecuada) desarrollada e implementada desde hace quince años por Tu Techo Mexicano de Occidente A.C. consiste en el desarrollo de cuatro ejes:

- Desarrollo Organizacional y Construcción de Autonomía.
- Asistencia Técnica en Arquitectura y Construcción.
- Auto Construcción Solidaria.
- Estrategias de fondo de ahorro para la vivienda adecuada.

Para este diagnóstico, se recuperó desde el área de Desarrollo Organizacional y Construcción de Autonomía, área en la cual se implementó la herramienta Construyendo Sororidad, desarrollada por el Centro para el Desarrollo Igualitario y los derechos Humanos, en colaboración con la agencia Ukari, Vinculación Creativa y fondeada por el Instituto Nacional Electoral, INE en 2019.





También se recuperaron los procesos del taller de contenidos desarrollados por Asistencia Técnica en Arquitectura y Construcción, elementos básicos para lograr un diagnóstico actual de vivienda, en el cual se contemplaron los siguientes pasos:

1. Recopilar la información de las viviendas de la comunidad actuales, identificando sus ventajas y deficiencias, el tipo de tierra y los materiales que se pueden conseguir para hacer ciertos tipos de construcción sustentable, el tipo de clima, la altura, así como las actividades que realiza la mayoría de los habitantes, etcétera.
2. Entrevistas a informantes clave y actividades de sondeo grupal para Definir la vivienda adecuada para la comunidad.
3. Elaboración de tabulación de referencias de indicadores de vivienda locales e internacionales.
4. Desarrollo del instrumento “ficha de caso”.

Las fichas de caso se dividen en 3 partes:

- Estudio socioeconómico (familiar y personal)
- Estudio comunitario (contexto)
- Estudio de vivienda actual e ideal

Se diseñaron para ser aplicados en diferentes momentos, de manera personal y en grupo durante las sesiones de capacitación. La primer parte se desarrolló de manera personal a lo largo de todo el proyecto, se realizaron entrevistas y visitas en las casas de las participantes inscritas en el proyecto. En donde se les preguntaba sobre su situación económica y familiar. Que después se complementaria con la segunda parte que se aplicó en una sesión de derechos humanos donde una de las actividades fue realizar un cuadro comparativo de las necesidades básicas y los intereses estratégicos comunitarios.

La tercera parte de la ficha de caso se realizó en una sesión de la capacitación de autogestión de vivienda, se aplicaron dos ejercicios, vivienda actual, en la que los participantes tenían que dibujar en una cuadrícula su vivienda tal cual es, el segundo ejercicio que se realizó fue de vivienda ideal, el cual constaba de dibujar cómo les gustaría que fuera su vivienda, cuántos cuartos, si necesitaban algún espacio especial que pudiera ayudar en sus necesidades diarias, etcétera. Este ejercicio fue de gran interés y ayudó a reflexionar sobre la vivienda adecuada ya que después de la sesión sobre los 7 puntos de la vivienda digna* las y los participantes tomaban más en cuenta sus propias necesidades y alcances para así poder decidir cómo les gustaría que fuera su casa y que era lo adecuado para ellos, tomando en cuenta el uso de materiales y la mano de obra local, las condiciones climáticas del lugar, el tipo de tierra y los materiales que permite realizar o que se puden conseguir, etcétera.

EL SIGUIENTE DIAGNÓSTICO FUE DESARROLLADO, APLICADO Y ANALIZADO ENTRE LAS FECHAS DE AGOSTO 2019 Y ENERO 2020. DE MANERA COLECTIVA Y PARTICIPATIVA ENTRE LA COMUNIDAD DE LA CEBOLLETA Y LOS INTEGRANTES DE LA ASOCIACIÓN CIVIL TU TECHO MEXICANO DE OCCIDENTE A.C.



SOBRE EL DERECHO A LA TENENCIA DE LA TIERRA

Por Lic. Marisa López Martínez

El derecho a la vivienda, es un derecho humano fundamental para que toda persona se desarrolle en un ambiente sano, es por ello que nuestra constitución en su artículo 4 establece que:

“Toda familia tiene derecho a disfrutar de vivienda digna y decorosa”.

Particularmente en la comunidad Wixarika de San Andrés Cohamiata (Tatei-kie) en la comisaría de la Cebolleta, este derecho pocas veces se ve materializada en las familias, pues la mayoría de los habitantes no cuenta con una vivienda digna ni mucho menos decorosa.

San Andrés Cohamiata es una comunidad Wixarika enclavada en el corazón de la sierra madre occidental, es una de las cuatro comunidades wixaritari que se ubican al norte del estado de Jalisco, por ser una comunidad indígena se rige bajo sus propios sistemas normativos. El territorio que posee es comunal por lo que no existe propiedad privada dentro de la misma.

Para poder materializar el derecho a la vivienda en la comunidad de Tatei-Kie lo primero que se necesita es el acceso a la tenencia de la tierra. Por tratarse de tierras comunales, los habitantes tienen derecho a un solar, mismo que les otorga la autoridad tradicional en turno mediante petición en una reunión local según corresponda su comisaria. Como ya se ha manifestado en líneas anteriores por ser una comunidad indígena Wixarika que cuenta con la posesión de su territorio desde tiempos inmemoriales versa sobre él, el derecho de garantizar a sus habitantes el derecho a la tierra (solar), tal y como lo establece el Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo sobre pueblos indígenas y tribales en su artículo 14 establece que el gobierno deberá:

“Reconocer a los pueblos interesados el derecho de propiedad y de posesión sobre las tierras que tradicionalmente ocupan”.

“Tomar las medidas que sean necesarias para determinar las tierras que los pueblos interesados ocupan tradicionalmente y garantizar la protección efectiva de sus derechos de propiedad y posesión”.

Por otro lado La Declaración de las naciones unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas, establece en su artículo 26 que:

“Los pueblos indígenas tienen derecho a las tierras, territorios y recursos que tradicionalmente han poseído, ocupado o utilizado o adquirido”.

“Los pueblos indígenas tienen derecho a poseer, utilizar, desarrollar y controlar las tierras, territorios y recursos que poseen en



razón de la propiedad tradicional u otro tipo tradicional de ocupación o utilización, así como aquellos que hayan adquirido de otra forma”.

Además de los tratados internacionales la Ley sobre los Derechos y el Desarrollo de los Pueblos y las Comunidades Indígenas del Estado de Jalisco reconoce la competencia de las autoridades tradicionales para aplicar sus propios sistemas normativos internos, dentro de los límites de su territorio. Por lo que como lo establece el artículo 17 de esa ley que a la letra dice:

Las autoridades tradicionales son competentes para conocer de los asuntos o controversias que se susciten entre los integrantes de la comunidad que versen sobre las siguientes materias:

Tenencia individual de la tierra.

Es por lo anterior que la comunidad de San Andrés Cohamiata garantiza el derecho a la tenencia de la tierra mediante la asignación de un solar, el cual se regula mediante su sistema normativo interno denominado “Estatuto Comunal” en ella se menciona los requisitos para que cualquier comunero reconocido pueda solicitar un solar.

El comunera/o hace la petición de un solar en una reunión local de su comisaría.



PROCEDIMIENTO

La autoridad en turno (Comisario) somete la petición del solar en la misma reunión local.

Se aprueba

Se paga una pequeña cuota.

La comisaría se encarga de registrar al comunera/o con el encargado del libro de solares de la comunidad.

Con el derecho al acceso a la tierra (Solar) se obtiene el derecho a la vivienda, sin embargo para que esta vivienda sea digna y decorosa hace falta que la localidad cuente con los servicios más básicos como el agua, la luz y el drenaje.

Para garantizar el derecho a la vivienda en las comunidades indígenas es obligación del estado satisfacer en primera instancia los servicios más básicos, pues como lo menciona el artículo 53 de la Ley sobre los Derechos y el Desarrollo de los Pueblos y las comunidades Indígenas del Estado de Jalisco le corresponde al Estado realizar los

proyectos necesarios en coordinación con las otras órdenes de gobierno y con las propias comunidades indígenas para mejorar las condiciones y sus espacios para la convivencia y recreación, mediante acciones que faciliten el acceso al financiamiento público y privado para la construcción y mejoramiento de vivienda y en general para ampliar la cobertura de los servicios básicos.

El derecho a la vivienda digna y decorosa en la comunidad Wixarika no se ve satisfecha para todas las mujeres, aunque estas tienen el derecho de pedir un solar y construir su vivienda, la realidad es que aquellas mujeres que son madres solteras y viudas no viven en las condiciones adecuadas. A pesar de que en la comunidad se cuenta con la materia prima para construir una vivienda digna, las mujeres mencionan que ellas solas no pueden construir una casa, que es importante contar con la ayuda o asesoría de un hombre que sepa de construcción, pero eso no significa que la mujer sea incapaz de hacer su propia casa, la cuestión radica en que ella no conoce las técnicas de construcción, de ahí que por la experiencia dependa del hombre para construirse una vivienda. Cuando una mujer tiene a su pareja los factores cambian pues los dos se encargan de la construcción de su vivienda, en este caso la responsabilidad se comparte, pues la mujer carga agua para los adobes, tierra y le arrima las herramientas necesarias a su pareja.

Aunque en lo que se refiere a los hombres la vivienda pudiera ser satisfecha, porque supuestamente conoce las técnicas de construcción y elaboración de materia prima para construcción, en ocasiones no se ve garantizada, pues depende de la mujer para elaborar los materiales de construcción. Es por ello que mujeres y hombres requieren de la ayuda mutua para realizar trabajos de construcción y trabajos colectivos de la comunidad; lo que lleva a decir que la responsabilidad compartida es el mejor elemento para el acceso a una vivienda digna.

SOBRE LA COMUNIDAD

Por T.S. Luz Raquel Regalado Andrade

La Cebolleta es una de las 21 comisarías que pertenecen a la cabecera municipal que es San Andrés Cohamiata, Tatei Kie, por ello no es una comunidad wixárika tan conocida, pues se le identifica en base de ser parte de San Andrés. Lo que determina particularidades muy diversas sobre todo en lo social, ya que los recursos en lo general se asignan a la cabecera, además de contar con mejores condiciones de vida, ya que cuentan con servicios públicos casi en su totalidad, y también hay más posibilidades de empleo en Tatei – Kie.

Es una comunidad pequeña según nos dicen de aproximadamente 300 personas y 35 familias, lo cual es difícil cuantificar, ya que las viviendas se extienden en su mayoría por la carretera desde “Las Cabezas” hasta el entronque de la carretera que lleva a San Miguel, que caminando hablamos de un trayecto de alrededor de 3. Y las pocas familias que viven adentradas en la población en las rancherías conocidas como “la ventana” y “la tristeza” y en el otro extremo “el cerro de los vientos”, que está rumbo hacia San Andrés Cohamiata.

Es importante mencionar que muchas comunidades cercanas admiran la iniciativa y empuje que tuvieron las mujeres de la Cebolleta para construir su Casa de Artesanías, un lugar muy importante para sus habitantes, pues está destinada a la exhibición y comercialización de sus artesanías, de varias familias; hay un espacio dedicado a explorar y elaborar productos de medicina tradicional en base a la herbolaria; además unas gradas que se extienden para ser ocupadas por los asistentes a sus reuniones, talleres y eventos que requieran de su auditorio.

Donde la solidaridad es evidenciada en gran parte de la comunidad, pues el trabajo de construcción fue realizado por mujeres y hombres, que decidieron organizarse y pedir apoyo a una Institución para hacerlo, sorprendiendo que en dos meses lograran terminar.

Y aún sigue pendiente otro sueño de los que ahora llevan sus artesanías a la Casa, que es lograr conformar una Cooperativa, con todo lo que implica. Pues así se nombran ahora la cooperativa, pero no está conformada. Creen que haciéndolo les favorecerá en la producción, comercialización y promoción de sus artículos.

SOBRE LOS RESULTADOS

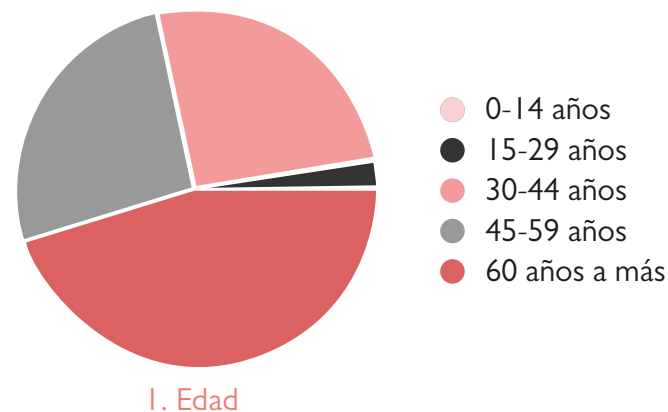
Fichas de caso

A fin de tener información para conformar el diagnóstico participativo de la comunidad de la Cebolleta, se diseñó una ficha de caso, que a su vez esta pueda sustentar posibles solicitudes de recursos para proyectos que cubran sus necesidades básicas y estratégicas.

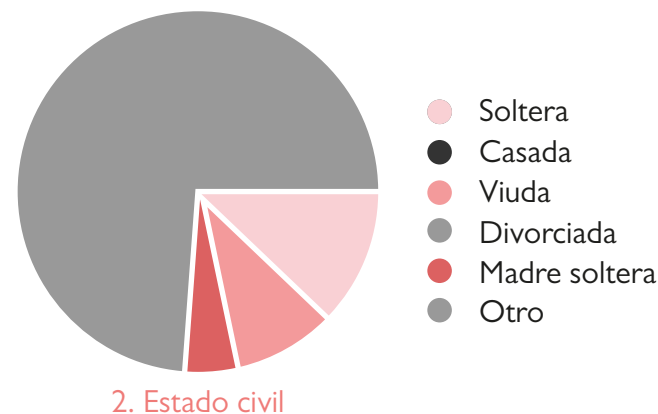
Las entrevistas realizadas en visitas domiciliarias fueron un total de 42.

Para hacer el llenado fue muy importante el apoyo de traducción por parte de algunos integrantes de la comunidad: Clemente, Lauro y Luciano, ya que como veremos más adelante una gran cantidad de participantes no saben leer ni escribir.

El total de participantes en las diferentes sesiones fue de 55 personas, de las cuales un mínimo sólo asistió una o dos veces. El **52.4%** de los y las participantes tienen entre **30 a 59 años** de edad, el **45.2%** tiene entre **15 y 29 años** de edad y el **2.4%** que asistió a los talleres tiene más de **60 años** de edad. Siendo originarios en su mayoría de Jalisco, pero con presencia importante de migrantes de Nayarit.



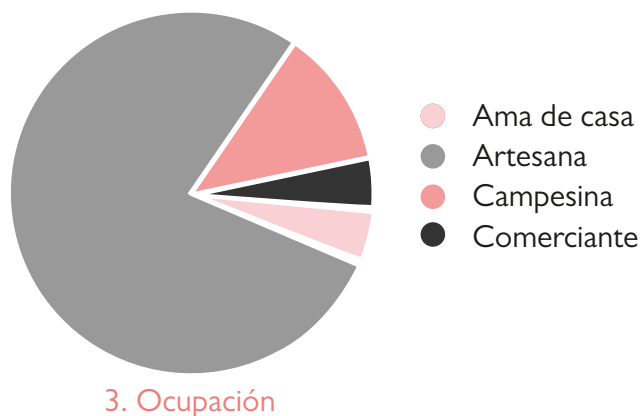
EL **73.8%** de los entrevistados está en **unión libre**, el **11.9%** son **solteros**, el **9.5%** **viudas (os)** y el **4.8%** son madres solteras. El **78.6%** de la población **tiene hijos** mientras que el **21.4%** **no**. La mayoría tienen vigente su INE, y el 19% que no la han tramitado son jóvenes entre 18 a 21 años de edad.



La mayoría de las familias está integrada por 7 miembros o más, dado que muchas de ellas son familias extendidas que aparte de la pareja e hijos también está la abuela, o vive la abuela con hijos y nietos. Hay gran variedad de tipos de familia. Sus edades se concentran entre 5 a 35 años sobre todo en las mujeres y en los hombres en igual rango pero hay menos de entre 25 a 35 años de edad.

El 39 % de los entrevistados no tiene escolaridad, por lo que no saben leer ni escribir y muchos no terminaron la primaria. Mientras que el otro 39 % tiene educación hasta el nivel medio superior y el 22% tiene estudios básicos. Sólo dos entrevistados han ido a la universidad, uno de ellos en la carrera de Ingeniería Civil aunque no ha logrado terminar y sólo estudió hasta el 3er semestre, y otro entrevistado logró concluir sus estudios en administración de empresas sin embargo no ha podido obtener su título.

Sus actividades se enmarcan en la realización de artesanías, mujeres y hombres de casi la totalidad. Algunos se identificaron como campesinos, aunque habrá que señalar que casi todos son campesinos, pues siembran y cosechan su milpa todos los años. El **85%** de los entrevistados dijo ser **artesano**, el 9.5% campesino, el **2.4%** de las mujeres se identificaron sólo como **amas de casa** y el otro **2.4%** como **comerciante**.



Sus ingresos son muy variables tanto en cantidad como en tiempo para percibirlo, los artesanos que mencionaron tener un ingreso mensual es porque tienen pedidos de artesanías de personas ajenas a la comunidad mencionaron que van de entre \$2000 a \$3000; los que venden por su cuenta mencionaron de \$500 a \$2000 recibidos en mes y medio a tres meses. Las mayores cantidades reportadas son de los que se dedican al jornal y que da un promedio de pago mensual de \$6,000, y que generalmente se van a trabajar por 3 meses.

Gran parte no detalló la cantidad percibida, pues externan que “es muy difícil decirlo” pues al ser artesanos tienen suma dificultad de comercializar sus artículos, por ello siembran para tener lo básico en alimentación para la familia, procurando sea para todo el año.

El 66 % de los entrevistados dijeron no tener apoyo del Gobierno. Mientras que el 34% dijo que sí, y se mencionaron apoyos como Bienestar y despensas el DIF.

Así como en los ingresos, el tema de los gastos fue un aspecto difícil de detallar por su parte.

En alimentación mencionaron que realizan un gasto diario de \$60

En telefonía celular gastan de \$50 a \$100 pesos mensuales. Los que usan de la caseta también reportan gastar \$50 mensuales. Sólo hay dos casetas de teléfono en la comunidad y una de ellas está fuera de servicio.

En temas de salud especialmente en salud femenina fueron 12 mujeres las que reportaron este gasto mensual de \$ 100 pesos, 12, y que generalmente es de atención a mujeres embarazadas o con alguna infección vaginal.

En temas de enfermedades 18 personas reportan tener este gasto y de esas solo 12 mencionan cuánto. Y dicen gastar un promedio mensual de \$ 100 que es para atención más bien de los menores y adultos mayores. El resto mencionó ser atendidos por los curanderos de la comunidad.

Sobre gastos en educación 26 de los encuestados hacen gastos en este rubro, que va de los \$ 25 a los \$ 200 de nivel básico a media superior. Solo una familia mencionó tener gasto mensual de \$ 800 por el pago de la cuota de su hijo que se encuentra estudiando carrera en Tepic.

En transporte 32 familias tienen este gasto mensual que va de los \$ 130 a los \$ 500

Sólo dos entrevistados mencionaron tener gastos de renta de casa que va entre los \$100 y los \$600 pesos mensuales, mencionando que es la renta que les pagan a sus hijos que estudian en San Andrés Cohamiata.

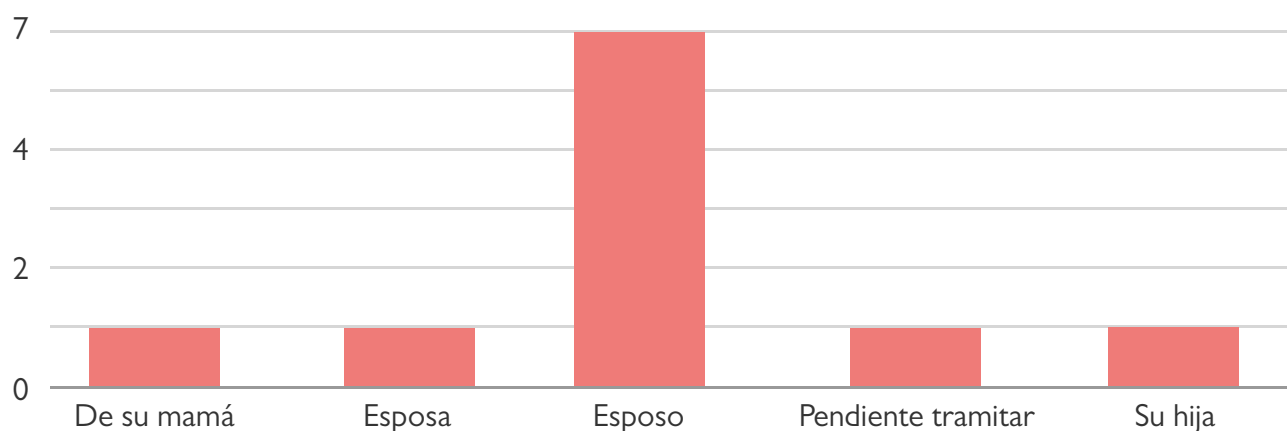
Tres de las personas entrevistadas tienen gastos en temas de construcción para la mejora de su vivienda y van entre los \$ 200 a \$ 600 pesos mensuales.

En el tema de los materiales para realizar sus artesanías (chaquira, hilo, etc.) 35 entrevistados reportan tener este gasto mensual que va de entre \$100 a \$ 600

Y en otro tipos de gastos como: compras de vestido, calzado, así como a pagos de cuotas a la comunidad o de asistencia a asambleas y reuniones comunitarias van entre los \$100 a los \$ 900 pesos.

En cuanto los solares un **88.1 % lo tiene**, pero el **30%** del porcentaje mencionado aunque ya están pagando su cuota correspondiente desde hace años al catastro, **no han hecho la petición** correspondiente al comisariado y por tanto falta el deslinde de su solar. El **11.9% aún no cuenta con solar**.

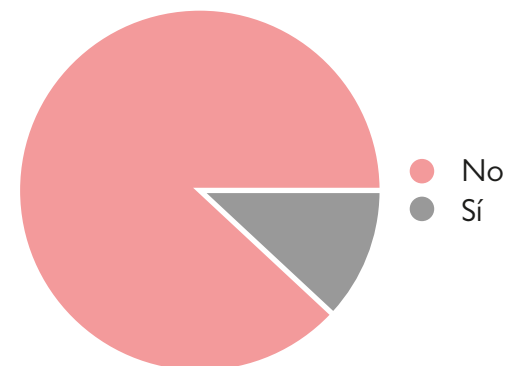
LOS SOLARES ESTÁN A NOMBRE DE:



4. El solar está a nombre de

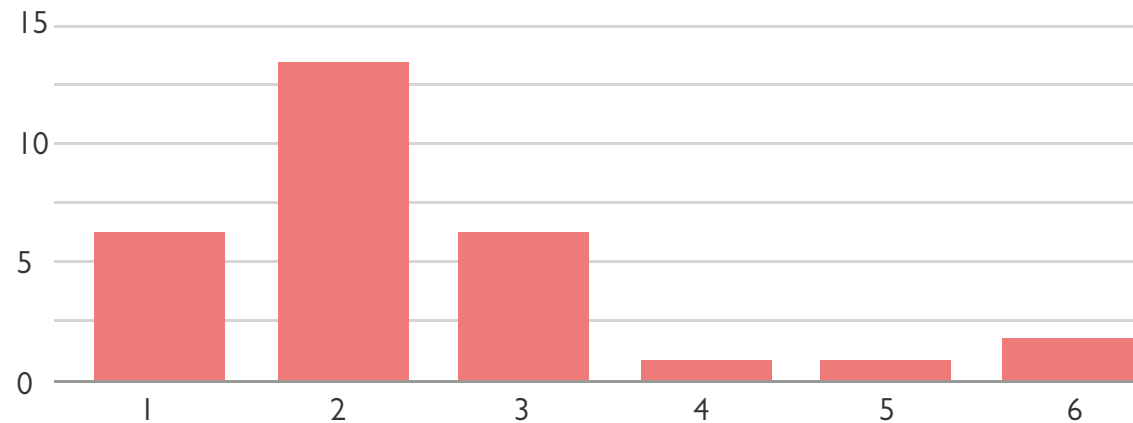
Los que se mencionan como pendiente tramitar es porque no pagan catastro y no han solicitado. Ninguno tiene comprobante oficial de solar, pues lo que se investigo es que por ser terrenos comunitarios, son comuneros y solo pueden solicitar al consejo de Vigilancia de Bienes Comunales una constancia de la entrega del solar con su delimitación. Siendo firmada por el presidente del Comisariado de Bienes Comunales y el delegado municipal, teniendo un costo.

El **81.1 %** mencionó que su vivienda **no es adecuada** para el tipo de familia, ya que viven muchos en espacios pequeños. La mayoría se sienten seguros en su vivienda, y los pocos que dijeron que no fueron por considerar que faltan puertas, que los candados no son seguros y que los techos son susceptibles de caerse por viento o lluvia.



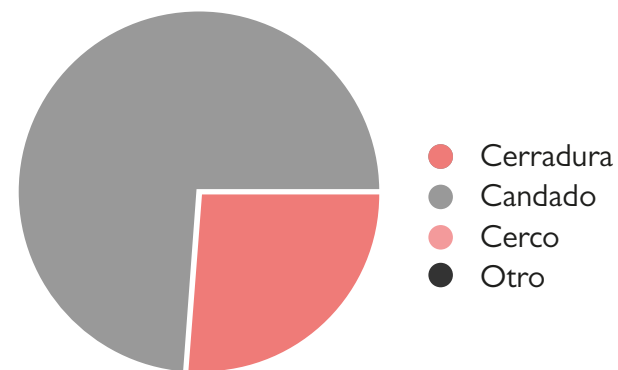
5. ¿Consideras que la vivienda es adecuada?

Habitán con la pareja e hijos, hermanos, generalmente la mamá y otro tanto solo la familia nuclear, contando entre dos a tres cuartos y hasta uno, construidos la mayoría de adobe, en poca cantidad de ladrillo, pocas de piedra. Varios de sus cuartos tienen de 1 a 3 ventanas de diversos tamaños, y un 33 % no tienen ninguna ventana. Y como vemos en la gráfica la forma de asegurar su casa es con candados.



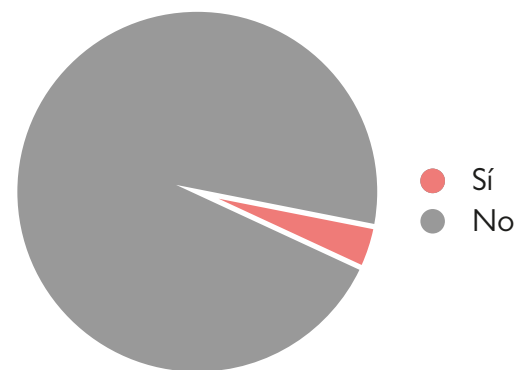
6. Número de ventanas por vivienda

El 88.1% de los entrevistados tienen animales entre los que se encuentran perros, aves de corral, puercos y cabras y en mucha menor cantidad ganado como vacas, toros, borregos.



7. ¿Tienes algún tipo de accesorio de seguridad para tu vivienda?

El 97.6% no cuenta con agua potable, se abastecen del agua de lluvia contenido en las cisternas y cuando esta se acaba la toman de los ojos de agua, pozos o arroyos. El 2.4% tiene agua potable porque actualmente vive en San Andrés Cohamiata.



8. ¿Tienes agua potable?

La comunidad cuenta con la instalación completa de luz eléctrica, sin embargo tiene tiempo sin funcionar ya que no han podido solucionar un problema con un transformador.

Solo encontramos tres viviendas con paneles solares.

Las viviendas no cuentan con baños, los que se nombraron son baños comunes y letrina seca. Tienen la construcción casi en su tota-

lidad de baños que les hizo el gobierno desde hace tiempo, y que utilizan algunos solo para baño, otros como bodega.

Todos siembran en la Barranca recordemos que es territorio comunal, por lo que tienen asignado el terreno para hacerlo, guardando la cosecha en carretones o en algún cuarto encostado. Usan herbicida para matar la hierba.

La comunidad cuenta con las instalaciones de clínica de salud sin embargo no está funcionando desde hace tiempo por lo que tienen que atenderse en San Andrés, o si son enfermedades más graves o accidentes tienen que irse a Huejuquilla el Alto, Jalisco. Que está a 3 horas en coche o a Fresnillo, Zacatecas. Que está a 6 horas.

La comunidad no cuenta con baños públicos, solo hay dos letrinas secas ubicadas entre la escuela primaria y preescolar. Hay un sanitario al lado de la Agencia, donde celebran sus reuniones locales mensuales. Tampoco tienen servicio de drenaje, comentan que iniciaron a hacerlo sin lograr terminarlo.



El 68% de los entrevistados reportan sentirse seguros en su comunidad, sobre todo porque se encuentran en el lugar que nacieron, con su familia y se conocen entre ellos. Mientras que el 31.7% no se sienten seguros, por causa de que sus casas se encuentran muy cerca de la carretera.

El 97,6% mencionó sentirse libre en su comunidad y algunas de sus respuestas fueron “porque puedo ir a donde quiera y hacer lo que yo quiera”.

De las 42 fichas de caso levantadas el 70.7% participa en alguna actividad política, social y cultural, que consisten en participar en fiestas tradicionales, reuniones locales mensuales, asambleas cada tres meses en San Andrés o San Miguel. Y o ejercer algún cargo en la comunidad, así como la participación en talleres que se ofrecen de diversos temas que por lo general se imparten en la Casa de Artesanías.



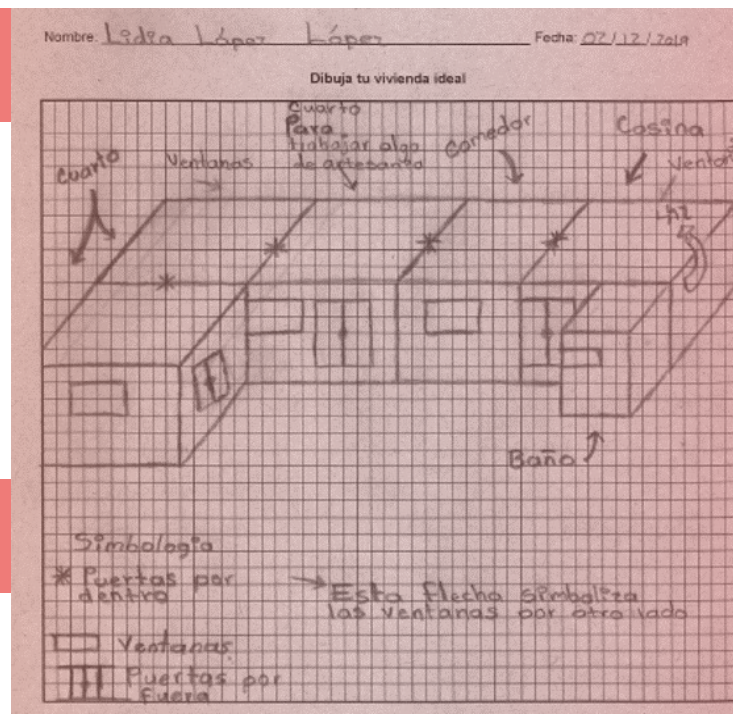
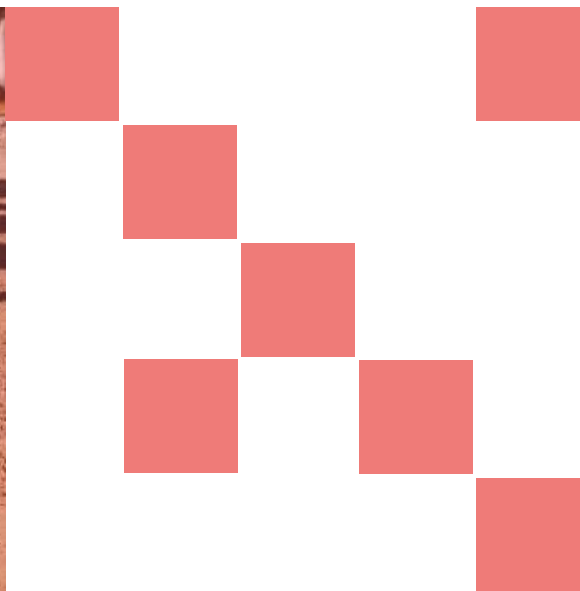
SOBRE LA VIVIENDA

Por Arq. Karen Guadalupe Ávila Anguiano

En la localidad de La Cebolleta que forma parte de la comunidad indígena wixaritari de Tatei Kie (San Andrés Cohamiata) ubicada en el municipio de Mezquitic en el Estado de Jalisco se realizó un diagnóstico participativo sobre la situación de la vivienda para un grupo de alrededor de 40 pobladores de la comunidad, en su mayoría mujeres jefas de hogar, como punto de partida para iniciar un proceso de producción social de vivienda dentro del marco del proyecto “Un Hogar entre Nosotras”.

Este diagnóstico participativo se desarrolló como resultado de una serie de talleres teórico-prácticos facilitados para generar evidencia documental respecto de las condiciones de vida y sobre el estado de las viviendas en las que reside población de la Cebolleta así como para la detonar la conceptualización colectiva de una tipología de vivienda contemporánea acorde tanto a las necesidades específicas de la cultura wixaritari como a las condiciones amplias del contexto político, social, económico y ambiental en el habita esta población.

Una de las actividades principales dentro del proceso de diagnóstico fue la representación gráfica que realizó cada participante de su propia vivienda, primero para mostrar su casa frente al resto del grupo “tal cual es en este momento” (la casa que tengo el día de hoy); y luego para mostrar la vivienda ideal o soñada (la casa que quiero tener).



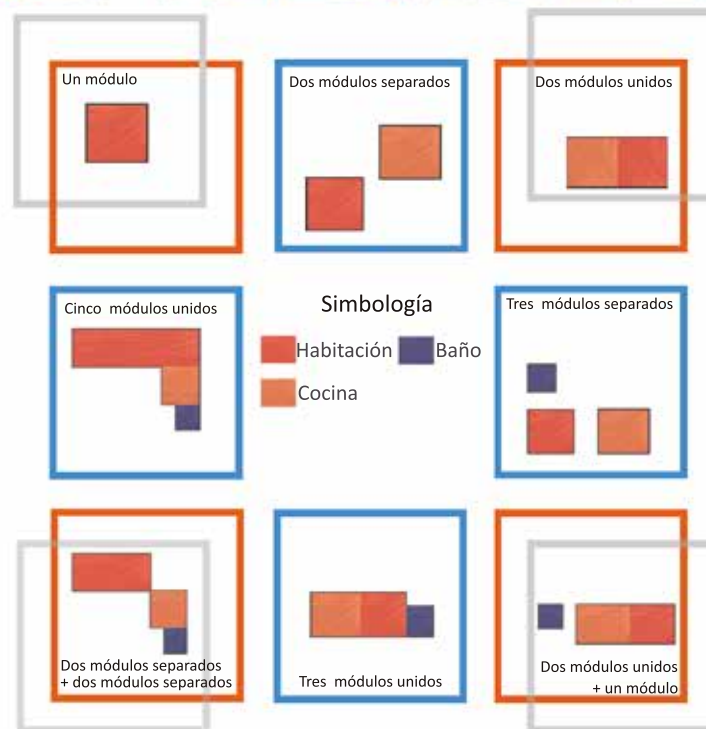
CROQUIS DE VINCULACIÓN “VIVIENDA ACTUAL”



En la localidad de la Cebolleta situado en el municipio de Mezquitic en el estado de Jalisco, se realizó un estudio el cual trato de realización de talleres de auto gestión de vivienda y auto construcción a 40 mujeres beneficiadas.

A continuación se puede ver una de las actividades realizadas por los beneficiados en el que realizaron croquis de sus viviendas actuales para posteriormente realizar los croquis de viviendas ideales o soñadas por ellos según sus necesidades.

Tras la elaboración de los diagramas se concluyó que los espacios de las viviendas no son suficientes para las necesidades de habitar de la población wixarika por lo que se establecieron los espacios adicionales que requieren las viviendas para ser adecuados a sus necesidades.



Con este par de ejercicios se consigue que las y los participantes hagan consciente, nombrar y describir distintos elementos que conforman la vivienda o aspectos relacionados a ella para ir configurando de esta forma un ideario sobre la vivienda que inicialmente se da de forma individual y posteriormente se colectiviza. Así se consigue identificar elementos tanto constantes como contrastantes que servirán de insumos para la toma de decisiones en el proceso de diseño de las soluciones habitacionales.

A partir de este proceso identificamos que en lo general las viviendas de la localidad de La Cebolleta cuentan con las siguientes características:

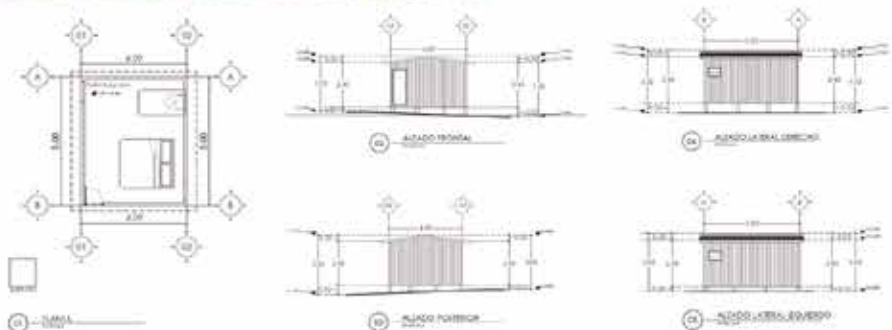
- El 68.3% de las viviendas son viviendas de adobe en condiciones de deterioro con cubiertas de láminas con goteras.
- Las edificaciones cuentan con uno o dos módulos o cuartos.
- Las viviendas van de los 25 a los 35m²
- Generalmente no cuentan con baño, y cuando si hay se encuentran separados de la vivienda.
- Tienen un promedio de 7 ocupantes por viviendas.

VIVIENDAS ACTUALES EN LA LOCALIDAD DE LA CEBOLLETA



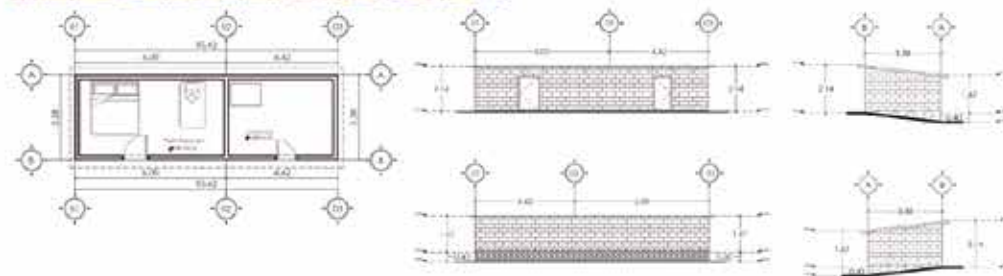
CECILIA LÓPEZ LÓPEZ
 Vivienda actual con material de madera estilo carretón, con una superficie de 20.45 veinte metros cuarenta y cinco decímetros cuadrados

- ZONAS** **NÚCLEO FAMILIAR**
- ▣ Habitación ▣ 3 Adultos
 - ▣ Estufa al exterior ▣ 2 Niños



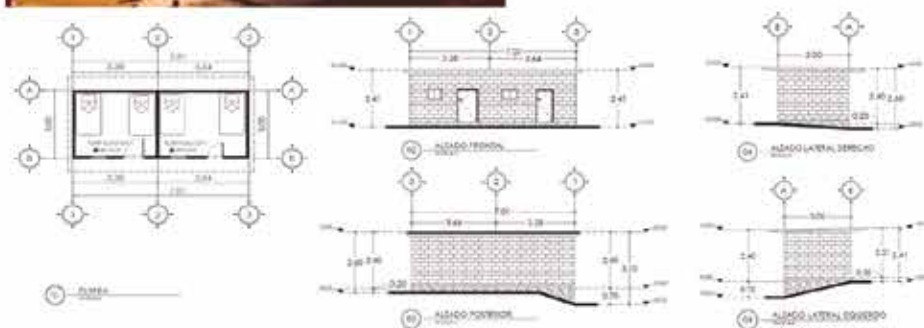
JESUCITA DE LA CRUZ CARRILLO
 Vivienda actual con material de adobe y techumbre de lámina, con una superficie de 35.21 treinta y cinco metros veinte y uno decímetros cuadrados

- ZONAS** **NÚCLEO FAMILIAR**
- ▣ Habitación ▣ 4 Adultos
 - ▣ Cocina ▣ 4 Niños



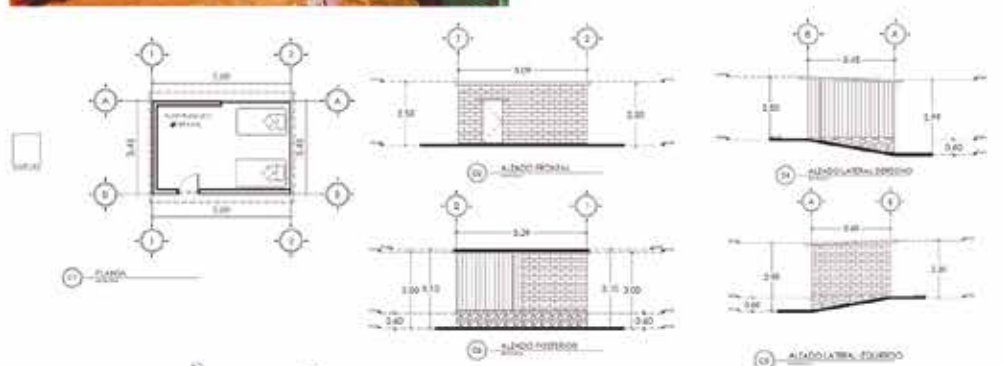
MARÍA GUADALUPE BAUTISTA PARRA
 Vivienda actual con material de adobe y techumbre de lámina, con una superficie de 21.03 veinte y uno metros tres decímetros cuadrados

- ZONAS** **NÚCLEO FAMILIAR**
- ▣ Habitación ▣ 5 Adultos
 - ▣ Estufa al exterior ▣ 3 Niños



TERESA PARRA LÓPEZ
 Vivienda actual con material de adobe y techumbre y muros de lámina, con una superficie de 17.56 diecisiete metros cincuenta y seis decímetros cuadrados

- ZONAS** **NÚCLEO FAMILIAR**
- ▣ Habitación ▣ 3 Adultos
 - ▣ Estufa al exterior ▣ 4 Niños



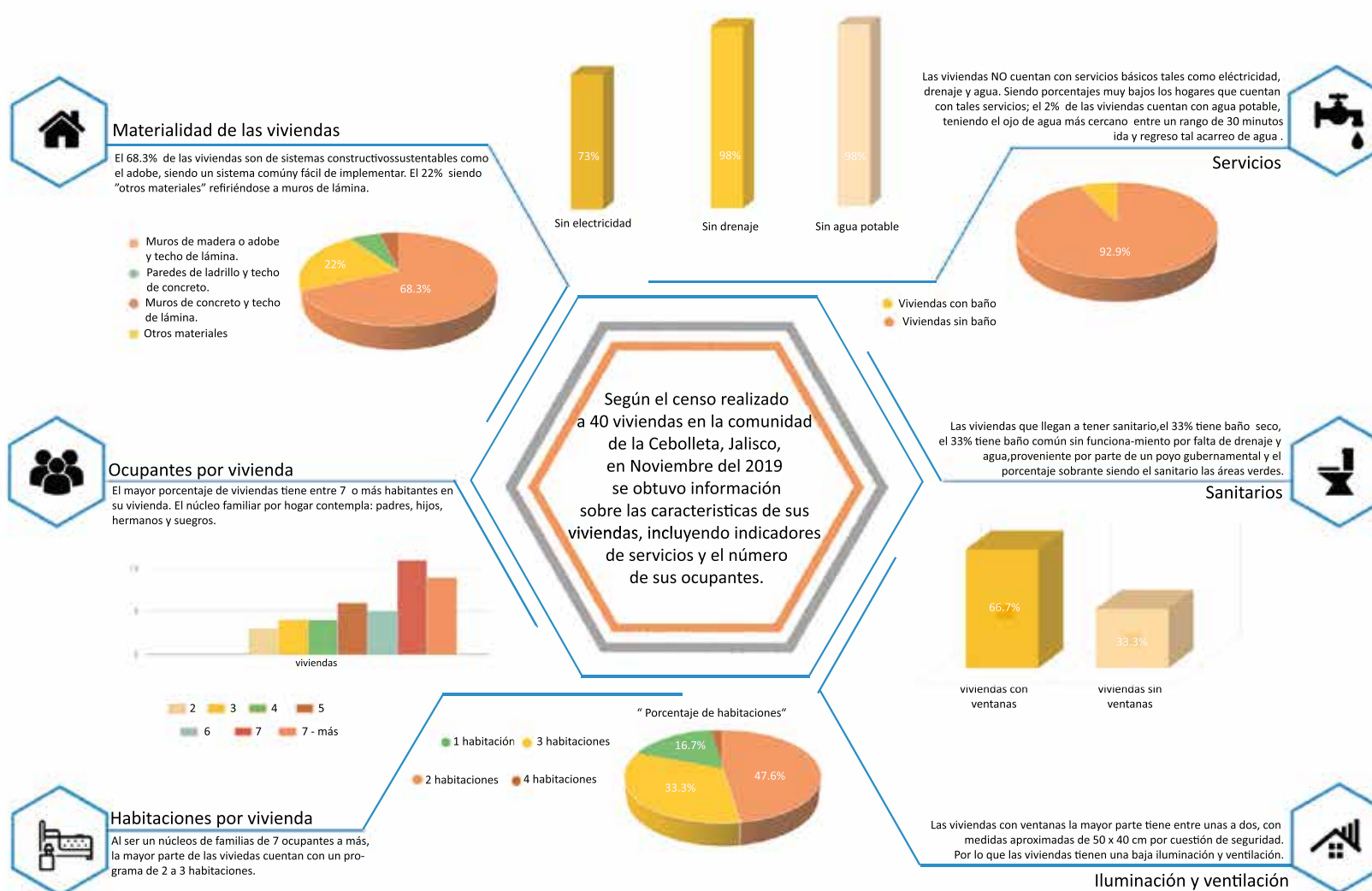
Este proyecto se realizó con el apoyo político de los programas sociales de la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres del Gobierno del Estado de Jalisco, agosto 2019.



DIAGNÓSTICO DE VIVIENDAS

Diagnóstico realizado a 40 viviendas en la comunidad de la Cebolleta, Jalisco, en Noviembre del 2019 se obtuvo información sobre las características de sus viviendas, incluyendo indicadores de servicios y el número de sus ocupantes.

RESUMEN DEL ESTUDIO DE VIVIENDAS EN LA COMUNIDAD DE “LA CEBOLLETA”



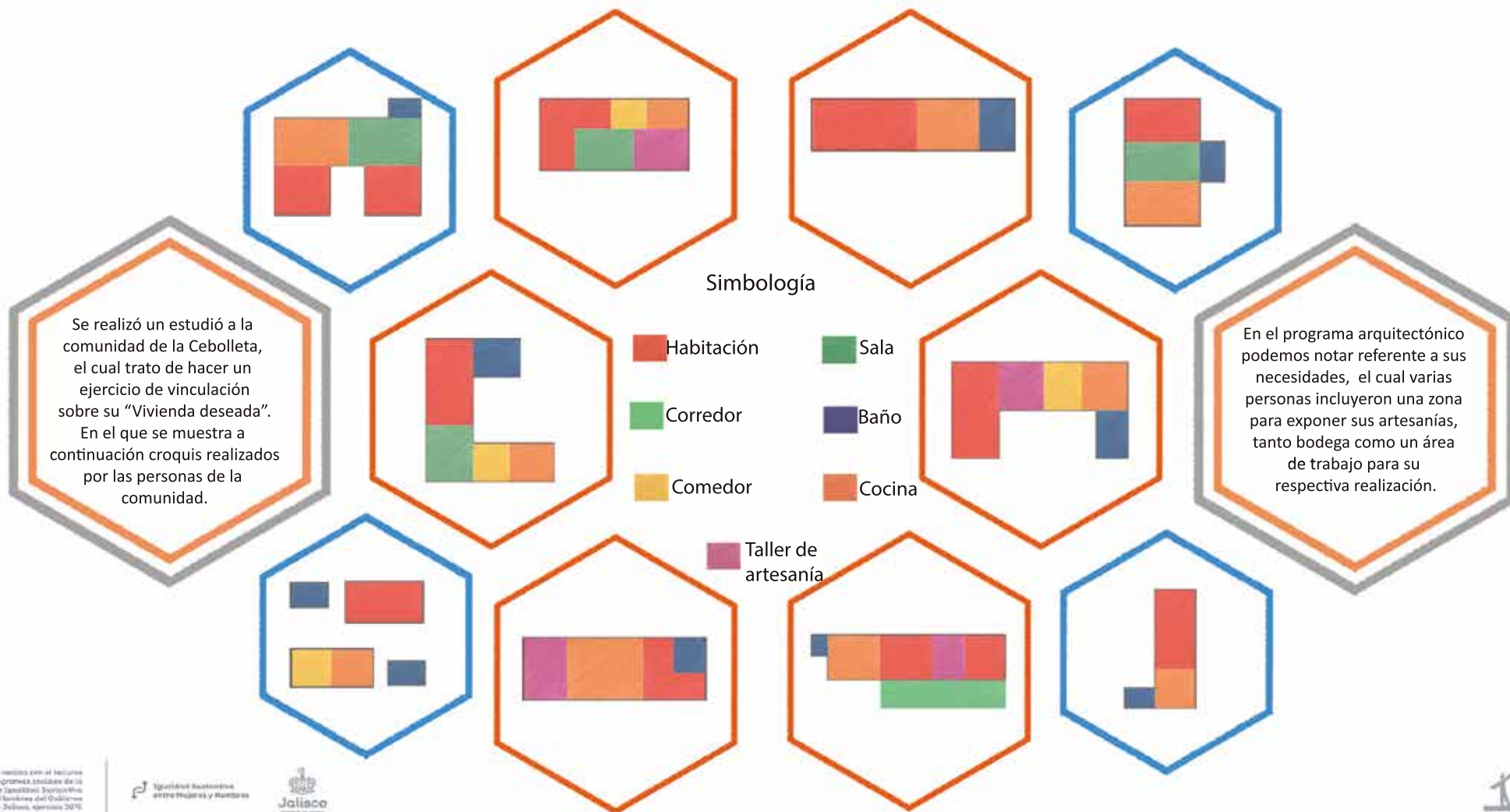
Con el ejercicio de vivienda ideal las y los participantes del taller concluyeron con la definición de un programa arquitectónico basado en el análisis de las actividades que se realizan cotidianamente en la dinámica familiar en torno a los espacios de la vivienda presente incorporando las ideas y virtudes de la vivienda deseada y que está compuesto de la siguiente manera:

- Habitación dormitorio: Es el espacio íntimo de descanso, cuando es el primer dormitorio de la vivienda debe ser suficientemente amplio para alojar al menos dos camas matrimoniales. Debe poder cerrarse completamente pues muchas veces ahí se da resguardo a las pertenencias como documentos de propiedad, identidad y otros objetos de valor.
- Cocina: Es el espacio en donde se preparan los alimentos, algunos tienen estufa pero todos cocinan con leña todavía. Este espacio requiere de iluminación y mucha ventilación para evitar la acumulación del humo generado por el fuego.
- Comedor: Es un espacio que puede estar integrado o no a la cocina donde se da la ingesta colectiva de los alimentos. Puede ser semi abierto para permitir que se pueda ampliar la cantidad de personas que puedan compartir al mismo tiempo en este espacio.
- Sala: Es un espacio que puede estar integrado o no al comedor y que puede ser igualmente semi abierto. Es el espacio de la convivencia familiar y de recepción de visitantes. También aparece en el programa por la necesidad expresada de tener un sitio para la televisión.
- Taller de Artesanías: Este espacio está dispuesto para dar resguardo a los materiales, herramientas y productos artesanales terminados que realiza la población wixarika. Debe contar con la adecuada ventilación e iluminación para favorecer el desarrollo de esta actividad lúdico productiva.
- Baños: Si bien históricamente no han tenido baños en las comunidades wixarikas ahora se han incorporado de forma definitiva al programa de la vivienda. Se prioriza la utilización de sistemas sanitarios secos debido a la dificultad que se tiene en la gestión del agua para la comunidad.
- Corredor: Es un espacio semi abierto pues tiene que estar techado que les permite comunicar el resto de los espacios de la vivienda así como posibilita contar con un espacio para trabajar al aire libre pero con la posibilidad de estar resguardado del sol y de la lluvia principalmente.
- Con el ejercicio de vivienda ideal surgieron varios comentarios sobre la vivienda de ciudad y el deseo de tener una vivienda parecida, varias de las características que describieron los participantes sobre la vivienda de ciudad son:

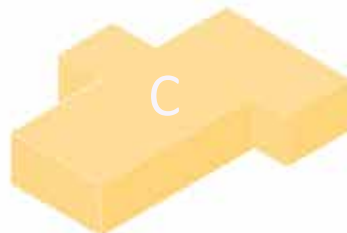
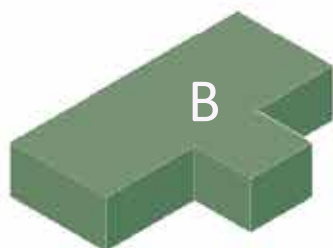
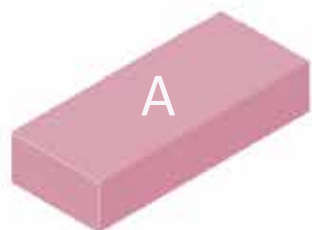
Tener una cocina Integral siendo el espacio en donde se preparan los alimentos que consiste en integrar todo lo que se necesita para ser funcional con electrodomésticos más sofisticados, teniendo una estufa eléctrica o con gas, un método de refrigeración, alacena, tarja, etc.

- El baño fue uno de los comentarios en el que se referían a obtener un baño con un funcionamiento con agua y a tener una regadera con agua “caliente”. La ubicación de este espacio también fue un tema a tratar ya que muchos participantes comentaron que les gustaría tener el baño dentro de la vivienda.

CROQUIS DE VINCULACIÓN “VIVIENDA DIGNA”

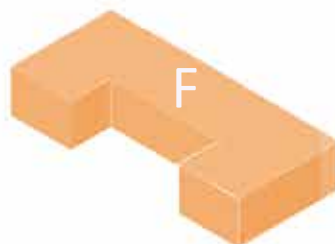
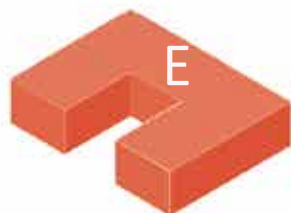
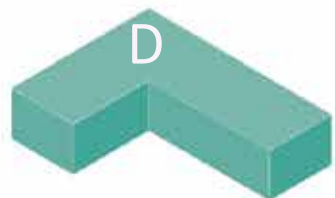


TIPOLOGÍAS Y PROGRAMA ARQUITECTÓNICO DE VIVIENDAS IDEALES



En el análisis de los cuarenta croquis realizados por las beneficiadas se concluyeron seis tipologías representadas más veces en el cual se puede observar la cronología iniciando por la letra A hasta la letra F.

En el croquis "A" se puede observar un solo bloque, el bloque "B y C" se puede notar el cambio agregándole de uno a dos bloques como chipotes, en el bloque "D" se observa el anexo de otro bloque tipo chipote formando una "L" y para finalizar obteniendo una forma más congruente siendo el bloque inicial con dos anexos de bloques en forma de herradura.



PROGRAMA ARQUITECTÓNICO EN EL QUE SE CONCLUYÓ SEGÚN A LAS NECESIDADES GENERALES DE LOS NÚCLEOS FAMILIARES DE LA COMUNIDAD DE LA CEBOLETA

- | | | | |
|---------------------------|--|-------------------------------|---|
| 3 Habitaciones | Espacio de dormitorio destinado al descanso. | 1 Taller de artesanías | Área para realizar actividades de trabajo en donde debe fluir la energía y la creatividad. |
| 1 Baño | Espacio destinado al aseo personal y las pertinentes evacuaciones de sus necesidades fisiológicas. | 1 Corredor | Zona abierta al aire libre en donde pueden realizar diversas actividades. |
| 1 Cocina / comedor | Punto de reunión para preparar e ingerir diversos alimentos. | 1 Área de lavado | Espacio abierto al aire libre en donde pueden realizar lavado y secado de sus pertenencias. |
| 1 Bodega | Espacio de almacenamiento de objetos. | | |

Este proyecto se realiza con el recurso público de los programas sociales de la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres del Gobierno del Estado de Jalisco, ejercicio 2019.

Igualdad Sustantiva
entre Mujeres y Hombres

Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO

Tu Techo

Fue llamativo como los participantes relacionaron estas características con la vivienda ideal, en la que no está mal pero al surgir el tema se explicó que el tener una estufa con gas, eléctrica o con leña no la hace una más digna que otra. El uso de la materia prima de la comunidad es lo que se hizo énfasis y que posteriormente analizando su situación comprendieron como diseñar su vivienda ideal en el que jugaron con la ubicación de los espacios.

Al momento de diseñar su vivienda los participantes analizaban con que material pueden construir siendo costeable para ellos, esto nos lleva al tema de los sistemas constructivos en el que la comunidad tiene conocimiento sobre el adobe, en el cual estaban muy interesados en hacer pruebas ya que cada persona tiene una receta diferente en la producción de adobe, se hacia la comparación con la cocina ya que comentaban que “cada quien tiene su sazón” por lo que les gustaría hacer pruebas y ver cuál es la mejor proporción. Otros sistemas constructivos como el tapial de tierra y el bahareque, no estaban muy familiarizados con el tema ya que no lo habían visto en su comunidad pero en el que estuvieron completamente abiertos en implementar esos sistemas en su vivienda.

VER PROTOTIPO DE VIVIENDA EN SIGUIENTE PÁGINA*

Los ejemplos mencionados de eco tecnología siendo uno de ellos los paneles solares, existieron comentarios sobre que son muy costosos pero en el que reflexionaron sobre los beneficios a largo plazo y mostrando solidaridad entre ellos viendo la forma de juntarse en comunidad para obtener paneles más económicos.

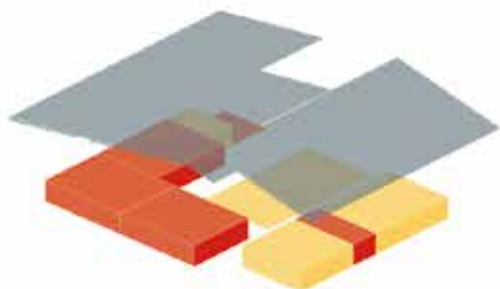
La elaboración de este primer diagnóstico participativo de la situación de la vivienda en la comunidad de la Cebolleta será fundamental para instrumentar en el corto plazo el proyecto de producción social de vivienda adecuada para la comunidad de la Cebolleta bajo la dirección de la propia comunidad.

* PROTOTIPO VIVIENDA

Vivienda Cebolleta

Desarrollo conformado por una "L" en donde se encuentra la mayor parte de áreas privadas y un módulo vertical en el con las áreas comunes, concluyendo con un patio central de áreas comunes.

Este prototipo tiene un desarrollo de sistema de cubierta para recolectar agua de la lluvia y poder modular conforme a la salida del sol. Parte de materiales locales, mano de obra local y conocimientos constructivos trabajados con la comunidad.



■ Zona privada ■ Zona común



Materiales locales.



Barro



Lámina



Madera



Adobe

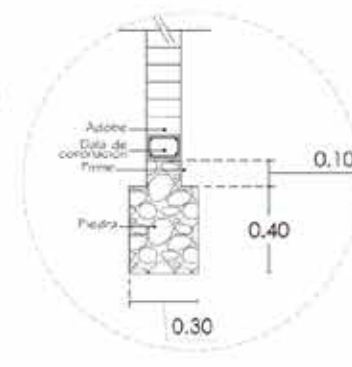
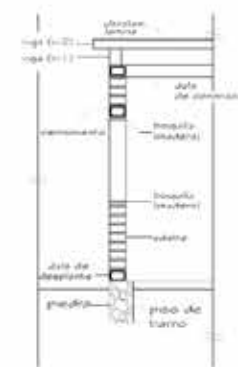
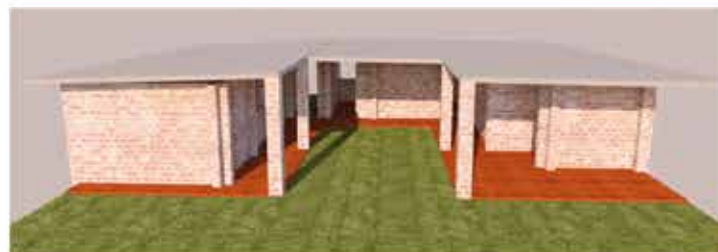
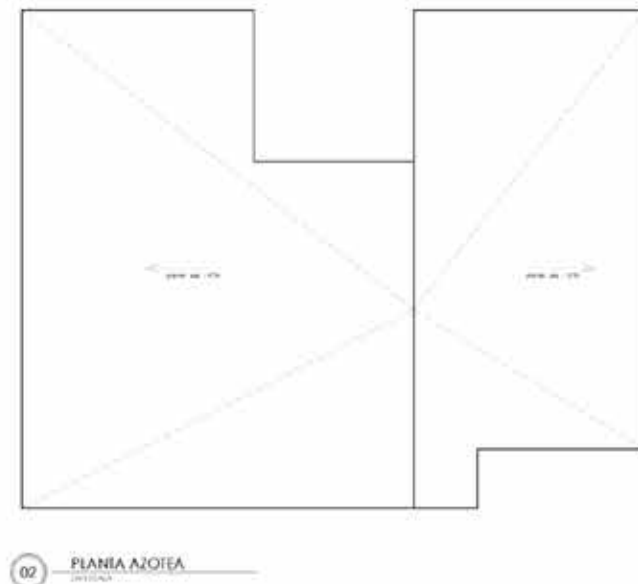
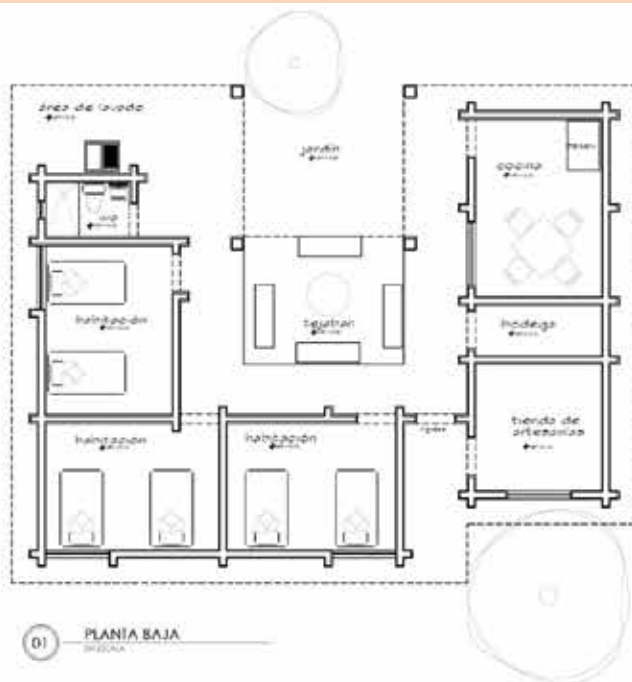


Bahareque



Tapial de tierra

Sistemas constructivos



CONCLUSIONES

La herramienta utilizada tiene por nombre “**Construyendo Sororidad**”: herramienta didáctica interactiva para la formación de promotoras de producción social de vivienda adecuada., la cual fue desarrollada para recuperar de manera analítica experiencias de acompañamiento descrito al inicio de este diagnóstico con mujeres de la zona norte de Jalisco, Mexico.

La matriz de diagnóstico participativo con perspectiva de género tiene como precedente la experiencia piloto de la herramienta “**Construyendo Sororidad**”, Guiada frente a grupo por la abogada wixárika Mtra. María Rosa Guzmán Valdez, impulsada por el Centro para el Desarrollo Igualitario y los Derechos Humanos CEDIDH A.C. Desde el lente de la perspectiva de género, UKARI, Vinculación Creativa SA de CV, en la formulación de la metodología para el prototipado de la herramienta didáctica en formato de cuadernillo de trabajo interactivo, esta experiencia fue apoyada por el Programa de Impulso a la Participación Política de las Mujeres 2018, convocatoria abierta por el Instituto Nacional Electoral. Los resultados del diagnóstico presentado en julio de 2019 se pueden encontrar en la página de web :

<https://desarrolloigualitarioac.org/comunidad/construyendo-sororidad/>

La segunda etapa, la herramienta “**Construyendo Sororidad**” presenta también dos ejercicios de diseño participativo, para generar contenidos que arrojen indicadores respecto a la temática de vivienda, sustentabilidad y territorio. Esta etapa y contenidos fueron facilitados por Tu Techo Mexicano de Occidente A.C. a través de su participación en la convocatoria de Asociaciones por la igualdad 2019 a cargo de la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres, del Gobierno del Estado de Jalisco.

A continuación se describe a estrategia metodológica para presentar las conclusiones de este diagnóstico.

La herramienta Construyendo Sororidad tiene tres aristas:

- A- Didáctica (colocar viñeta con formato)
- B- Analítica
- C-Interactiva

Fase A Didáctica:

La fase didáctica, busca aproximar a las personas que interactúan en las capacitaciones de derechos humanos, con un cuadernillo visualmente atractivo en el sentido de proponer un referente culturalmente adecuado para propiciar el reconocimiento de las mujeres wixaritari como personas reflexivas, participativas y lideresas de su comunidad.

El cuadernillo tiene también una función de guía para la exposición de los temas que las personas facilitadoras desarrollan en un primer momento

frente a grupo, así como una serie de ejercicios, que enmarcan el ejercicio participativo y de donde se recupera la información oral, escrita, no verbal y gráfica.

Cada sesión frente a grupo tiene una duración aproximada de tres horas, con cuatro momentos:

- I.- Ejercicio kinestésico (no verbal)
- II.-Exposición de temática
- III.- Ejercicios participativos
- IV.- Diálogo reflexivo

Fase B Análítica:

Ésta fase comienza simultánea a la fase didáctica, acompañando las sesiones con instrumentos que faciliten la recolección de evidencia y sistematización de la siguiente manera:

- V.-Se registra en audio las sesiones frente a grupo.
- VII.-Se registra en fotografía los rotafolios, anotaciones, dibujos y otros productos desarrollados durante las sesiones frente a grupo.
- VIII.- El audio es transcrito y en su caso traducido para el análisis.

Una vez registradas y sistematizadas las sesiones, las personas facilitadoras frente a grupo, presentan un documento en donde se comparten conclusiones preliminares.

Así en un grupo focal entre las personas involucradas en el proceso y personas facilitadoras de los temas los distintos frentes a analizar se formulan las categorías encontradas y se genera un diálogo así como preguntas para retroalimentación.

Finalmente, se sistematiza la retroalimentación y se genera la redacción final presentando de manera organizada las evidencias encontradas.

Fase C Fase Interactiva:

Ésta fase tiene como objetivo aproximar tanto la herramienta “**Construyendo Sororidad**”, cuanto los diagnósticos realizados en cada grupo. En cada aplicación se busca enlazar los accesos a la red de los contenidos didácticos y las conclusiones. Estos contenidos se encuentran también en lengua wixárika, en formato de audio, las cuales puedes encontrar en la siguiente página web:

<http://tutecho.org.mx/unhogar/construyendo-sororidad/>

En la siguiente sección se presentan las evidencias y conclusiones rescatada de este proceso de diagnóstico participativo en La Cebolleta, **M+tsi maye'u** .



I.- Afirmaciones y testimonios compartidos durante las sesiones.

● estereotipos de género en la comunidad:

"También las mujeres somos jornaleras, sabemos usar herramientas y sabemos hacer adobes y podemos construirnos nuestra propia casa, aunque las mujeres necesitan de los hombres y los hombres de las mujeres, es un trabajo en equipo".

Grupo de mujeres de M+tsi maye'u (La Cebolleta). Sesión 6

"Las mujeres de esta localidad construyeron esta casa de artesanías, porque se apoyaron mucho yo creo que es un buen ejemplo para iniciar. Cuando construimos tratamos de integrar a todos, a los niños para que junten el estiércol para hacer adobes y a las mujeres les pedimos nos acerquen atole, comida, agua... es un trabajo en equipo."

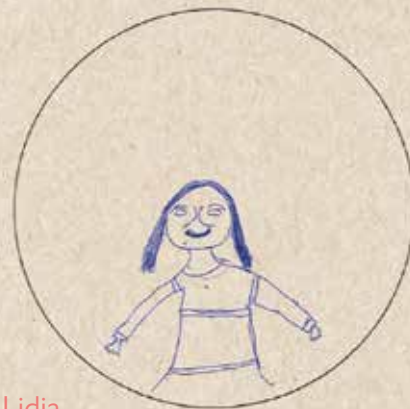
- Ezequiel, Luciano y Clemente. Sesión 6

"Algunos hombres a veces nos dicen que como nosotras ya sabemos construir ya no nos van a ayudar, porque ya sabemos hacerlo solas."

- Amalia y Cecilia. Sesión 6

"A mi hijo que está en San Andrés lo critican mucho porque vive solo y él mismo se tortea y se hace de comer... yo le digo que no le haga caso a los comentarios que le hacen sus compañeros. "

- Lidia López López. Sesión 6



Lidia



Cecilia



Amelia

● Sobre la salud:

"Las necesidades de salud no son cubiertas pues no tenemos doctor, ni enfermera, aparte tenemos derecho a medicamentos tanto de la casa de salud como tradicionales".

- Luciano Bautista López. Sesión 2

"Llevar métodos anticonceptivos, tanto por hombres como por mujeres".

- Ezequiel de la Cruz Carrillo. Sesión 2

"Es muy difícil resolver problemas de enfermedad en la madrugada porque no hay transporte y a veces no hay dinero y tenemos que conseguir".

- Amalia y Rosita. Sesión 2

● Sobre el trabajo:

En cuanto la remuneración consideran que es muy injusto el pago de trabajo a las mujeres tanto en casa como afuera. Ezequiel detalla un día de labor en casa o en trabajo y dice "pues cuánto habría que pagarle por todo lo que hace" "nosotros con menos tiempo de trabajo ganamos más".

- Ezequiel de la Cruz Carrillo.
Sesión 2



2.- Tabulación de la división sexual del trabajo, estereotipos y roles de género.

El grupo compartió su experiencia y a partir de este ejercicio se concluyó:

- las mujeres destinan once horas del día para trabajos domésticos, seis horas para trabajo productivo de elaboración de artesanías.
- Los hombres destinan 7:55 minutos para trabajos domésticos, y esporádicamente dos horas más para conseguir leña.

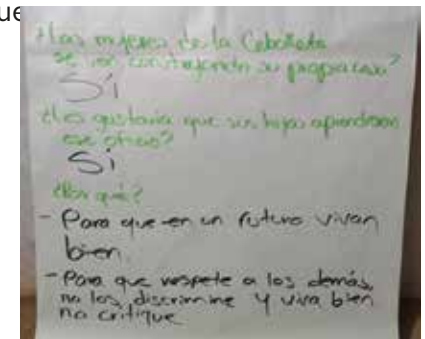
Tabla 1. Opinión sobre la división sexual del trabajo

HOMBRES	MUJERES
Campesino	Amas de casa
Albañil	Trabajo en campo
Artesanos	Artesanas
Jornaleros	Jornaleras

2.1.- Sobre las capacidades e intereses en el trabajo de construcción:

Las mujeres de la cebolleta se ven construyendo su propia casa.

Les gustaría que sus hijas aprendieran el oficio de construir para que en un futuro vivan bien, se les respete, no se les discrimine ni critique



3.- Sobre el diagnóstico participativo de necesidades prácticas e intereses estratégicos.

Se realizó el procedimiento de la siguiente manera :

A.- Lluvia de ideas de manera grupal, respondiendo ¿Qué necesidades identificó que tenemos las mujeres de la comunidad de M+tsi maye'u (La cebolleta).

B.- El listado de necesidades y problemáticas, se dialogó en grupo y seguido se procedió a priorizar la atención de dichas necesidades bajo la siguiente pregunta: ¿Cuál es la necesidad que debo atender para mejorar mi calidad de vida y/o el bienestar de la comunidad?

C.- La facilitadora, conduce una diálogo reflexivo para etiquetar el listado en necesidades prácticas e intereses estratégicos.

D.- Se solicita elegir en grupo 2 necesidades prácticas y 2 dos intereses estratégicos.

Se eligen los ámbitos, al concluir que son necesidades duales, tanto prácticas y estratégicas:

- I.- Salud
- II.- Agua
- III.- Empleo



Luciano

E.- Los ámbitos se dialogan en grupo para generar ideas de actividades y propuestas que integren una agenda de necesidades que sea posible presentar ante la comunidad, instancias o autoridades correspondientes para la gestión de sus necesidades.

Tabla 2. Matriz de diagnóstico participativo con perspectiva de género

ÁMBITO	TIPO	PROBLEMAS	AFECTACIÓN EN MUJERES Y/O COMUNIDAD	PROPUESTA SOLUCIÓN	ACTORES INVOLUCRADOS
Salud	Necesidad práctica	Falta de personal para atención médica.	“es difícil encontrar quien atienda en el centro de salud”	Una persona experta en el tema y que se incluya en el centro de salud con su debido salario.	Autoridades tradicionales, centro de salud, autoridades municipales.
	Interés estratégico	Falta de medicamentos y personal en centro de salud, farmacias o dinero para comprar medicamentos.	La mayoría se atiende con el curandero de la comunidad, cuando ya es algo más grave tienen que juntar para ir a San Andrés o a Huejuquilla, por lo que no se atienden de inmediato. A veces también se van de “raite” (aventón).	Optar por la medicina tradicional, en Cebolleta tenemos ya el espacio pero nos falta capacitación en herbolaria porque algunas personas de la comunidad no quieren compartir los conocimientos.	Marakames y yerberas, Centro de salud, Organizaciones civiles.
	Interés estratégico	Planificación Familiar	Las mujeres invierte 11 hrs en el trabajo doméstico y cuidado de los hijos, la mayoría tienen su primer hijo antes de los 18 años.	<ul style="list-style-type: none"> - Pláticas de planificación familiar para hombres y mujeres (desde la primaria). - Información sobre los derechos de los hombres y las mujeres, para los dos. - Institución que atienda ese tipo de casos. - Hacerse responsables de los hijos que tengan y que los hombres inviertan tiempo en el cuidado del hogar y de los hijos, que se apoyen mujeres y hombres. - Enseñar a los niños que también tienen que cumplir con sus responsabilidades, educar a los niños y niñas desde pequeños porque las personas grandes ya no son flexibles para aceptar esto y cambiar. 	Mujeres y Hombres de la comunidad, Autoridades Tradicionales, Centro de Salud.

(Continúa...)

ÁMBITO	TIPO	PROBLEMAS	AFECTACIÓN EN MUJERES Y/O COMUNIDAD	PROPUESTA SOLUCIÓN	ACTORES INVOLUCRADOS
Agua	Necesidad práctica	“Las cisternas que tenemos no nos alcanzan en temporadas de seca”	- Algunos caminamos entre 30 min y 1 hora al ojo de agua más cercano. - Hay muchas enfermedades relacionadas con la deshidratación y la falta de higiene	Organizarse para vender productos o conseguir dinero para comprar una manguera y traer el agua del manantial o el ojo de agua.	Mujeres y hombres de la comunidad, autoridades tradicionales.
Empleo	Necesidad práctica	No tener dinero par a comprar alimentos, medicamento o herramienta para acarreo de agua ni facilidades de movilidad.	Al tratarse de una localidad satélite a la cabecera comunal, se agrava la situación de acceso a fuentes de empleo/ comercio y servicios de atención.	Que los proyectos que traiga el gobierno contraten a las personas de la comunidad para generar empleo local y con la capacitación debida, para antes del trabajo y para el mantenimiento.	Mujeres y hombres de la comunidad, autoridades tradicionales, gobierno, organizaciones de la sociedad civil.
	Estratégica	Falta de capacitación para el trabajo.	Acarreo de mano de obra calificada de personas fuera de la localidad.		

REFERENCIAS

Ortiz Flores, E. (2012) Producción social de la vivienda y el hábitat. Bases conceptuales y correlación con los procesos habitacionales. México. Habitat International Coalition - HIC

Montalvo Mendez, M., Enríquez, O., Diez, E., Combe, M., Salas, L., y Cornelio, I. (2019) Tejer las voces, defender la vida. El papel de la comunicación en la defensa del territorio en México. Diagnóstico Participativo. México. La sandía digital y Witness

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Recuperado de: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/I_201219.pdf

Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas. Recuperado de: <https://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/cartillas/2015-2016/13-Declaracion-Pueblos-Indigenas.pdf>

Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo sobre Pueblos Indígenas y tribales. Recuperado de: http://www.cdi.gob.mx/transparencia/convenio169_oit.pdf

Ley sobre los Derechos y el Desarrollo de los Pueblos Indígenas del estado de Jalisco. Recuperado de: <https://congresoweb.congreso.jalisco.gob.mx/BibliotecaVirtual/busquedasleyes/Listado.cfm#Leyes>

Kaijser, Anna. (2017) Las mujeres y el derecho a una vivienda adecuada. Una introducción a los problemas centrales. México: Habitat International Coalition (HIC)

COLABORACIONES

Diseño metodológico de la herramienta Construyendo Sororidad y Análisis de datos:
Fátima González Regalado (Tijax)

Diseño de metodología SIVA, diagnóstico participativo de vivienda adecuada:
Arq. Gerardo Monroy Castellero

Diseño de metodología Diagnóstico Participativo de necesidades básicas e intereses estratégicos:
Centro para el Desarrollo Igualitario y los Derechos Humanos CEDIDH AC

Fotografías:
Luna Marina
Luz Raquel Regalado Andrade
Karen Guadalupe Ávila Anguiano
Luis Alejandro González Nápoles

Aplicación e investigación en campo:
Lic. Marina Lizeth Jiménez Contreras
T.S. Luz Raquel Regalado Andrade
Arq. Karen Guadalupe Ávila Anguiano
Lic. Marissa López Martínez

Traducción al Wixárika
Lic. Marissa López Martínez
Margarita Carrillo Reza

Diseño editorial:
Rosario González Regalado

Primera edición: Enero 2020

AGRADECIMIENTOS

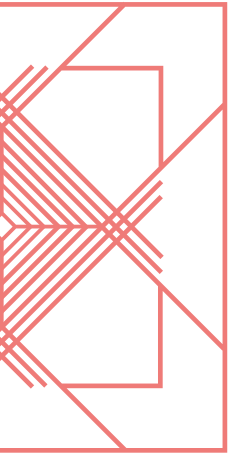
Gracias las personas, organizaciones, instancias y enlaces que han hecho posible acompañar esta compleja experiencia de compartir saberes para entender a fondo las necesidades de nuestras compañeras wixaritari.

En este camino inmerso de sororidad hemos descubierto aquellas situaciones que compartimos, aquellas oportunidades que estas otras que somos nosotras, debemos atender.

En ese momento de interconexión, las estrategias, el esfuerzo y la esperanza de construir una realidad desde la igualdad, se vive más próxima.

Visita nuestra página para más información: www.tutecho.org.mx







LA RED UN HOGAR ENTRE NOSOTRAS

POR EL DERECHO A LA VIVIENDA ADECUADA.

NUESTRA MISIÓN ES CONTRIBUIR A LA CONSOLIDACIÓN DE GRUPOS DE PRODUCCIÓN SOCIAL DE VIVIENDA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO MEDIANTE CAPACITACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO PARA FORTALECER EL PAPEL DE LIDERAZGO DE LAS MUJERES COMO LÍDERES DE SU PROYECTO DE VIVIENDA, LO CUAL IMPULSA LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN LOS ESPACIOS DE TOMAS DE DECISIONES DENTRO Y FUERA DE SU COMUNIDAD.

NUESTRA VISIÓN ES SER UNA RED INTERNACIONAL DE IMPULSO A LA VIVIENDA ADECUADA, QUE NOS PERMITA GENERAR ESTRATEGIAS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, PARA IMPULSAR EL EJERCICIO DE LA SEGURIDAD JURÍDICA EN LA TENENCIA DE LA TIERRA, COMO PUNTO FUNDAMENTAL DE LA VIVIENDA ADECUADA, FORTALECIENDO LA IMPRONTA DE ASUMIRNOS CAPACES DE FORJAR NUESTRO PATRIMONIO SIN DEPENDER DEL MATRIMONIO.



Este proyecto se realiza con el recurso público de los programas sociales de la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres del Gobierno del Estado de Jalisco, ejercicio 2019.



**Igualdad Sustantiva
entre Mujeres y Hombres**

